



# CIENCIA ABIERTA ACCESO ABIERTO

**UTN \* CDU**  
Concepción del Uruguay  
Departamento Biblioteca

*Lic. Ekertt, Marta Liliana  
Bib. Contaré María de las Mercedes*

# CIENCIA ABIERTA

# ACCESO ABIERTO



**UTN \* CDU**  
**Concepción del Uruguay**  
Departamento Biblioteca

## *¿Qué es la ciencia abierta?*

*"Es un movimiento que fomenta que las investigaciones científicas, metodológicas, tecnológicas y datos obtenidos de ellas, puedan ser: distribuidos, reutilizados y accesibles por todos los niveles de la sociedad de forma gratuita y libre"*



***¿Qué es la ciencia  
abierta?***

*"Es un movimiento que fomenta que las investigaciones científicas, metodológicas, tecnológicas y datos obtenidos de ellas, puedan ser: distribuidos, reutilizados y accesibles por todos los niveles de la sociedad de forma gratuita y libre"*

**Open Access es un tipo de Ciencia Abierta**



*¿Para qué y cómo se abre la ciencia?*

## *¿PARA QUÉ?*

Para optimizar el impacto de la investigación financiada con fondos públicos y la innovación.



**¿CÓMO?**

**Promoviendo el acceso abierto a las publicaciones y datos de investigación, resultantes de los proyectos financiados por programas nacionales.**

## *¿QUÉ SE ESPERA OBTENER?*

- Mejor ciencia (construir sobre resultados previos)
- Eficiencia (evitar duplicar trabajo y promover la utilización de datos)
- Impacto económico (acelerar el uso y transparencia de los datos)
- Mejorar la transferencia (ciencia ciudadana)

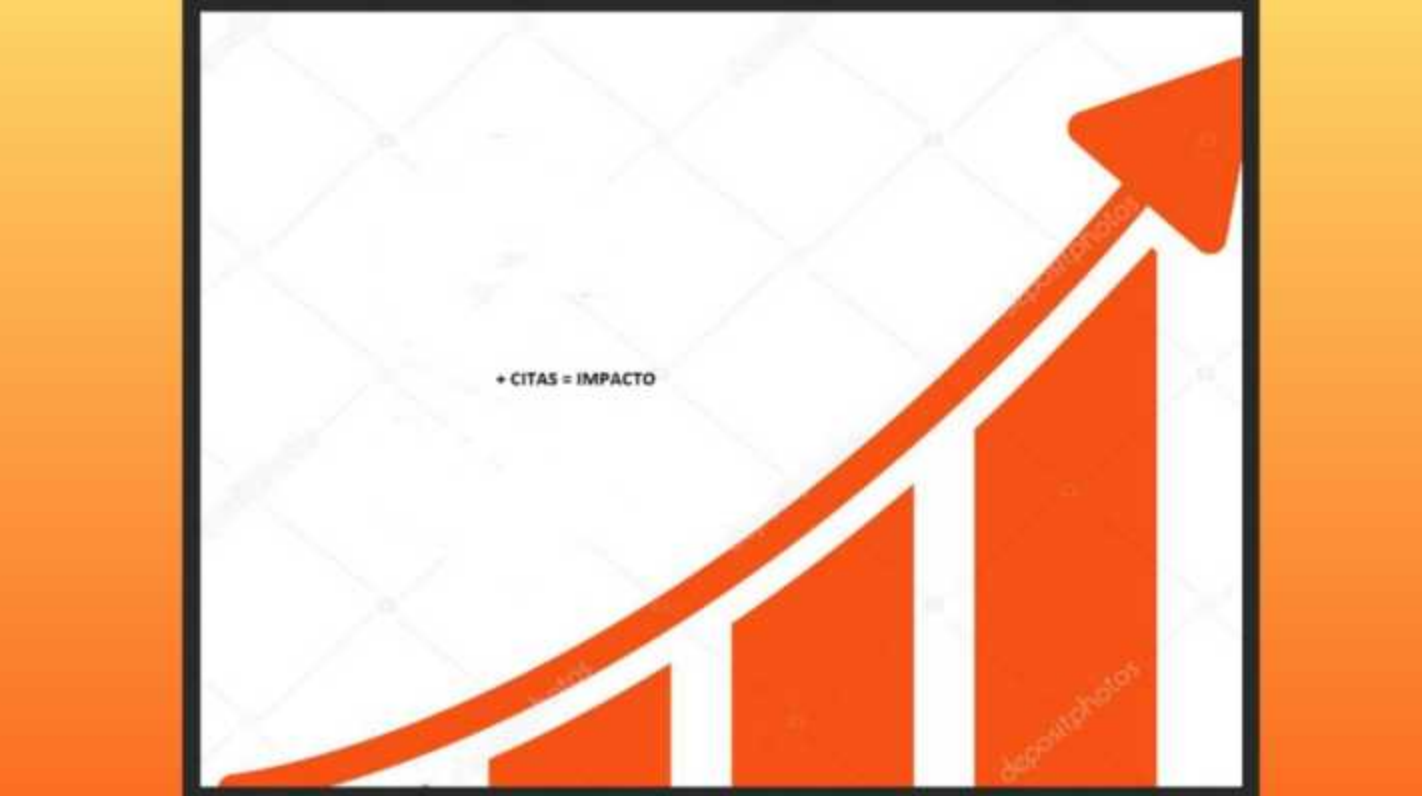


***¿QUÉ ES EL ACCESO  
ABIERTO?***

Es la disponibilidad de información gratuita en Internet, para que cualquier usuario lo pueda leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, con la posibilidad de utilizarla libremente dentro de los propósitos legales permitidos para su difusión.

# BENEFICIOS





+ CITAS = IMPACTO

OPEN DATA



REUTILIZACIÓN









OPEN  ACCESS

**ARGENTINA**



***LEY 26.899***

Establece que los organismos e instituciones públicas que conforman el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y que reciben financiamiento del Estado Nacional, deberán desarrollar repositorios digitales institucionales de acceso abierto a la información producida

**ARTÍCULO DESTACADO DE LA LEY**

Artículo 5: Los investigadores, tecnólogos, docentes, becarios de pos doctorado, estudiantes de maestrías y doctorados; y alumnos de grado cuya actividad de investigación sea financiada con fondos públicos, deberán depositar o autorizar el depósito de una copia de su versión final de la producción científica – tecnológica publicada o aceptada para publicación y/o que haya atravesado un proceso de aprobación por una autoridad competente o con jurisdicción en la materia, en los REPOSITARIOS DIGITALES DE ACCESO ABIERTO DE SUS INSTITUCIONES, en un plazo no mayor a los 6 meses desde la fecha de su publicación oficial o de su aprobación...



**R.I.A**

**ria.utn.edu.ar**



Portal Institucional de Acceso Abierto de la UTN cuyo objetivo es el de divulgar, preservar, integrar y brindar visibilidad, nacional e internacional, a la producción académica, científica y tecnológica de nuestra Universidad.

**+15**

Facultades Regionales en proceso de Capacitación

**+60.000**  
Documentos

**+40**

Repositorios Institucionales Argentinos



Integrar



Registrar



Preservar



Difundir

OPEN ACCESS

Basado en el Modelo de Acceso Abierto



Integrado al Sistema Nacional de Repositorios Digitales



Desarrollado de acuerdo a políticas del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Secretaría de Tecnologías de la Información y la Comunicación



<http://ria.utn.edu.ar>

En 2015 se crea, mediante la Ordenanza N° 1480 del Consejo Superior de la UTN, el Repositorio Institucional Abierto (RIA). Mediante Ordenanza N° 1514 se aprueban las políticas.



Integrar



Registrar



Preservar



Difundir

- Incrementar la difusión y la visibilidad en la web de las producciones de sus autores a nivel nacional, regional y mundial.
- Aumentar el uso e impacto de los trabajos académicos de la UTN.
- Crear una memoria documental de todas las publicaciones y producciones de la institución.
- Garantizar su preservación a largo plazo.
- Ofrecer servicios de valor agregado a la comunidad académica de la UTN.



### Subir material

Sube tus trabajos al RIA, para mejorar notablemente su visibilidad e impacto

### Buscar material

Busque entre los recursos disponibles en el repositorio



### LISTAR

Todo RIA

Comunidades & Colecciones

## Repositorio de la Universidad Tecnológica Nacional



Integrar



Registrar



Preservar



Difundir

Bienvenido al Repositorio Institucional Abierto (RIA) de la Universidad de Ingeniería más grande de la República Argentina.

Creado por la Ordenanza N° 1480 del Consejo Superior de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN). El RIA es un archivo digital cuyo objetivo principal es brindar acceso abierto a producciones científicas y académicas elaboradas por docentes, investigadores y tecnólogos de la Universidad.

El RIA define la creación de una memoria documental de todas las publicaciones y producciones académicas y científicas de la UTN, mediante su repositorio digital a largo plazo e implementa la difusión y distribución de las producciones almacenadas en él.

Cottour, Walter Hernán (26)

De Battista, Anabella C. (25)

Herrera, Norma Edith (24)

Gutiérrez, Gilberto (15)

Pítez, Juan Carlos Jesús (13)

... más

Materia

Entre Ríos (26)

Innovación (23)

Tecnología educativa (22)

Espacios métricos (17)

## Comunidades en el RIA

Elija una comunidad para listar sus colecciones

### DOCUMENTOS DE CONSULTAS GENERALES

Documentación de asistencia y capacitación

Facultad Regional Avellaneda

Facultad Regional Bahía Blanca

Facultad Regional Buenos Aires

Facultad Regional Chubut

Facultad Regional Concep. del Uruguay

Facultad Regional Concordia

Facultad Regional Córdoba

Facultad Regional Del Neuquén

Facultad Regional Delta



### Subir material

Suba sus trabajos al RIA, para mejorar notoriamente su visibilidad e impacto

### Buscar material

Busque entre los recursos disponibles en el repositorio



Buscar en el RIA

Esta comunidad

## Facultad Regional Concep. del Uruguay

LISTAR POR

[Por fecha de publicación](#)
[Autores](#)
[Títulos](#)
[Materias](#)

Buscar en esta comunidad y sus colecciones:

Ir

### Subcomunidades en esta comunidad

[FRCU - Grupos de Investigación](#)

[FRCU - Material Institucional](#)

[FRCU - Producción académica de grado](#)

[FRCU - Producción académica de posgrado](#)

[FRCU - Producción académica de pre-grado](#)

LISTAR

Todo RIA



### Subir material

Suba sus trabajos al RIA, para mejorar notoriamente su visibilidad e impacto

### Buscar material

Busque entre los recursos disponibles en el repositorio



Buscar en el RIA

Esta comunidad

LISTAR

Todo RIA

## Facultad Regional Concep. del Uruguay

LISTAR POR

[Por fecha de publicación](#)
[Autores](#)
[Títulos](#)
[Materias](#)

Buscar en esta comunidad y sus colecciones:



### Subcomunidades en esta comunidad

[FRCU - Grupos de Investigación](#)

[FRCU - Material Institucional](#)

[FRCU - Producción académica de grado](#)

[FRCU - Producción académica de posgrado](#)

[FRCU - Producción académica de pre-grado](#)



### Subir material

Sube sus trabajos al RIA, para mejorar notoriamente su visibilidad e impacto

### Buscar material

Busque entre los recursos disponibles en el repositorio



Buscar en el RIA

Esta comunidad

## FRCU - Producción académica de grado

LISTAR POR

Por fecha de publicación   Autores   Títulos   Materias

Buscar en esta comunidad y sus colecciones:

### Subcomunidades en esta comunidad

[FRCU - Producción académica de grado - Ing. Civil](#)

[FRCU - Producción académica de grado - Ing. Electromecánica](#)

[FRCU - Producción académica de grado - Ing. en Sistemas de información](#)

[FRCU - Producción académica de grado - Lic. en Lengua Inglesa](#)

[FRCU - Producción académica de grado - Lic. en Organización industrial](#)

[FRCU - Producción académica de grado - Lic. en Tecnología Educativa](#)

LISTAR

Todo RIA

Comunidades & Colecciones





### Subir material

Suba sus trabajos al RIA, para mejorar notoriamente su visibilidad e impacto

### Buscar material

Busque entre los recursos disponibles en el repositorio



Buscar en el RIA

Esta comunidad

ESTAR

Todo RIA

Comunidades & Colecciones

# FRCU - Producción académica de grado - Ing. Electromecánica

LISTAR POR

Por fecha de publicación   Autores   Títulos   Materias

Buscar en esta comunidad y sus colecciones:

## Colecciones en esta comunidad

[Ing. Electromecánica - Proyectos Finales de Carrera 2013](#)

[Ing. Electromecánica - Proyectos Finales de Carrera 2014](#)

[Ing. Electromecánica - Proyectos Finales de Carrera 2015](#)

[Ing. Electromecánica - Proyectos Finales de Carrera 2016](#)

[Ing. Electromecánica - Proyectos Finales de Carrera 2017](#)

[Ing. Electromecánica - Proyectos Finales de Carrera 2018](#)

Sube tus trabajos al RIA, para mejorar notoriamente su visibilidad e impacto

### Buscar material

Busque entre los recursos disponibles en el repositorio

Recursos



Buscar en el RIA

Esta colección

Tus

Todo RIA

Consultados & Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

LISTAR POR

Por fecha de publicación Autores Títulos Materias

Busqueda en esta colección:

[Subir un ítem a esta colección](#)

### Material subido recientemente.

[Diseño de instalación solar y eólica para planta frigorífica avícola en el marco de la Ley N° 27191 \(caso de estudio: planta frigorífica FADEL S.A en Pronunciamiento\)](#)

Englewas, Agustín Ignacio; Meneses, Carlos Leonardo (Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Concepción del Uruguay., 2018)  
Debido a que se sancionó la ley N° 27191 "Ley 26190 Régimen de fomento nacional para el uso de fuentes renovables de energía destinada a la producción de energía eléctrica. Modificación." Las empresas cuyos consumos de ...

[Ingeniería y diseño de un banco de pruebas didáctico para un motor a combustión interna](#)

Carmena, Anibal Emilio; Rosero, Alan Javier; Steen, Germán (Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Concepción del Uruguay., 2018-04-29)

En este presente trabajo se realiza el diseño y montaje de un banco de pruebas multidisciplinario con fines didácticos de un motor Peugeot con denominación ECS, a partir de la disposición del motor estándar ya en funcionamiento ...

[Influencia de los parámetros de proceso en la estructura y propiedades tribológicas de los recubrimientos tipo DLC](#)

**Subir material**  
Sube tus trabajos al RA, para mejorar notoriamente su visibilidad e impacto

**Buscar material**  
Busca entre los recursos disponibles en el repositorio

Búsquedas

Buscar en el RA

Esta colección

2018

Todo RA

Comunidades & Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

## Diseño de instalación solar y eólica para planta frigorífica avícola en el marco de la Ley N° 27191 (caso de estudio, planta frigorífica FADEL S.A en Pronunciamiento)

No Thumbnail

Ver

[PFC-Boghacino-Mendoza.pdf \(22.5 MB\)](#)

Fecha

2018

Autor

Boghacino, Agustin Ignacio  
Mendoza, Carlos Leonardo

Metadatos

[Mostrar el registro completo del ítem.](#)

Debido a que se sancionó la ley N° 27191 "Ley 26190. Régimen de fomento nacional para el uso de fuentes renovables de energía destinada a la producción de energía eléctrica. Modificación". Las empresas cuyos consumos de energía eléctrica de la red sean mayor a 300 KW/h deberán poseer inicialmente un 8% de su energía de origen renovable. Acorde a este hecho, se dimensionó una instalación tipo híbrida (eólica y solar) para lograr una generación del 8% de la energía eléctrica que se consume de la red actualmente en el frigorífico avícola FADEL S.A ubicado en la localidad de Pronunciamiento. Se realizó un estudio del potencial eólico y solar disponible en la zona de la planta. Se seleccionaron los equipos adecuados para realizar la obtención de dicha energía y el correspondiente dimensionamiento eléctrico. Finalmente se confeccionó un estudio económico para obtener los años de retorno de la inversión, y la factibilidad del proyecto.

Since the passing of the law "Ley 26190. Régimen de fomento nacional para el uso de fuentes renovables de energía destinada a la producción de energía eléctrica. Modificación", the companies which have an electrical consumption above 300 KW/h must initially have 8% of their energy from renewable sources. Accordingly, a hybrid-like



# ***ESTADÍSTICAS***

**Subir material**

Sube tus trabajos al RIA, para mejorar notoriamente su visibilidad e impacto

**Buscar material**

Busca entre los recursos disponibles en el repositorio

 Buscar en el RIA Esta comunidad

## Estadísticas

### Número total de visitas

	Visualizaciones
Facultad Regional Concepción del Uruguay	1720

### Visitas al mes

	abril 2018	mayo 2018	junio 2018	julio 2018	agosto 2018	septiembre 2018	octubre 2018
Facultad Regional Concepción del Uruguay	107	76	93	66	122	124	61

Inicio

Todo RIA

Comunidades & Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Titulos

Materias

Esta comunidad

Por fecha de publicación

Autores

Titulos

## Países con más visualizaciones

	Visualizaciones
Argentina	1490
Estados Unidos	101
China	89
Japón	14
Polonia	14
Francia	9
Corea del Sur	5
Paraguay	5
Canadá	4
Rusia	3

Material

Contexto

Salir

Perfil

Material subido

Contexto

Editar Comunidad

Exportar comunidad

Exportar metadatos

Crear colección

Crear subcomunidad

## Ciudades con más visualizaciones

	Visualizaciones
Sarmiento	968
Buenos Aires	123
Ann Arbor	40
Federal	31
Guangzhou	30
Ashburn	27
Houston	26
Wilmington	16
Mendoza	14
Coritiba	12

## BIBLIOTECAS Y CIENCIA ABIERTA

"Las bibliotecas han adaptado su papel, y ahora están activas en la preservación, curación, publicación y difusión de materiales científicos digitales, en forma de publicaciones, datos y otros contenidos relacionados con la investigación. Las bibliotecas y repositorios constituyen la infraestructura física que permite a los científicos el uso, distribución y la reutilización de los resultados de su trabajo, y han sido esenciales en la creación del movimiento Open Science" (OCDE, 2015).

### BIBLIOTECARIOS:

Investigación y publicación de resultados  
de investigación  
Búsqueda de información científica y tecnológica  
Preservación de la información científica y tecnológica  
Evaluación de la información científica y tecnológica  
Evaluación de la información científica y tecnológica  
Evaluación de la información científica y tecnológica  
Evaluación de la información científica y tecnológica



***BIBLIOTECAS***  
***Y***  
***CIENCIA ABIERTA***

"Las bibliotecas han adaptado su papel, y ahora están activas en la preservación, curación, publicación y difusión de materiales científicos digitales, en forma de publicaciones, datos y otros contenidos relacionados con la investigación. Las bibliotecas y repositorios constituyen la infraestructura física que permite a los científicos el uso, distribución y la reutilización de los resultados de su trabajo, y han sido esenciales en la creación del movimiento Open Science" (OCDE, 2015).

**BIBLIOTECARIOS:**

- Promocionar y sensibilizar sobre los beneficios del AA y de la CA
- Apoyar las infraestructuras para compartir resultados de investigación y datos.
- Contribuir al desarrollo de políticas y estrategias de gestión de datos de investigación
- Capacitar y apoyar a investigadores y claustros de la Facultad.

# Bibliografía

**FOSTER (2016). Open Science at the Core of Libraries . Disponible en:**  
[www.fosteropenscience.eu/content/openscience-core-libraries](http://www.fosteropenscience.eu/content/openscience-core-libraries). [Fecha de acceso Septiembre de 2018]

**OECD (2015). Making Open Science a Reality. (OECD Science, Technology and Industry Policy Papers, 25). Paris : OECD Publishing. Disponible en:** [https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/making-open-science-a-reality\\_5jrs2f963zs1-en](https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/making-open-science-a-reality_5jrs2f963zs1-en)[Fecha de acceso de octubre 2018].

**MINCYT (2016). Avances en la Ley 26.899. En Jornada Acceso Abierto Argentina: "Abierto en Acción"**  
<http://www.caicyt-conicet.gov.ar/micrositios/accesoabierto/>[Fecha de acceso septiembre de 2018].

**Suber, Peter. (2006). Una introducción al acceso abierto. En publicación:**  
Babini, Dominique; Fraga, Jorge CLACSO. Disponible en:  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/babini/Peter%20Suber.pdf> [Fecha de acceso Septiembre de 2018]

**Universidad Tecnológica Nacional. (2015). Repositorio Institucional Abierto. Disponible en:**  
[ria.utn.edu.ar](http://ria.utn.edu.ar) [Fecha de acceso Octubre de 2018].

**MUCHAS  
OPEN**



**GRACIAS  
ACCESS**