

ANÁLISIS DE 25 AÑOS DE INGENIERÍA PESQUERA EN ARGENTINA

Bohn D.¹, Corvalán S.¹, Castaños C.¹

1. Consejo Departamental de Ingeniería Pesquera, FRCH – UTN - Argentina

Contacto: dianahelgabohn@gmail.com

RESUMEN

En los últimos tiempos, la actividad pesquera argentina experimentó un marcado crecimiento a partir del ingreso al mercado internacional en la década de los 90, coincidentemente con la firma de tratados de cooperación con la Unión Europea. Hasta entonces, el estudio del mar y sus recursos había sido abordado desde miradas estancas, circunscriptas a visiones disciplinarias de las ciencias del mar. En un todo de acuerdo con la misión de la Universidad Tecnológica Nacional, de formar profesionales técnicos para la industria nacional, un grupo de actores pertenecientes al Sector Pesquero y a la Academia, comienza a diseñar una oferta académica de grado que acompañará el crecimiento de la actividad productiva, mediante la formación y profesionalización de los recursos humanos. En el marco de los 25 años de la creación de Ingeniería Pesquera en Argentina, el objetivo del presente trabajo consiste en analizar el origen e implementación de la carrera, su inserción en el medio productivo y los desafíos futuros. A partir de una investigación documental sobre la base de registros bibliográficos, publicaciones periodísticas, y testimonios de estudiantes, graduados, docentes y no docentes de la FRCH de UTN, el trabajo pretende visualizar: a) las causas que llevaron a contar, en la actualidad, con una oferta académica específica, replicada en tres puntos geográficos estratégicos de nuestro país, y b) identificar los roles en los cuales los graduados pesqueros se han destacado, dando respuesta a la demanda real de la actividad. Asimismo, se plantean los desafíos futuros, que tendrá a los graduados pesqueros como protagonistas y generadores de innovación, hacia una industria renovada, siguiendo los lineamientos de un enfoque ecosistémico, con el fin de fomentar y fortalecer la sustentabilidad de la actividad.

Palabras Claves: Ingeniería Pesquera, oferta académica, sustentabilidad.

Eje Temático: Eje 3 - Educación, ciencia, tecnología e innovación