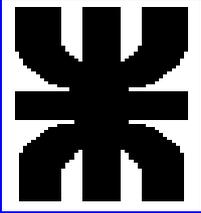


**IV Encuentro de Investigadores del Norte y
I Encuentro Binacional de Investigadores de la
Red de
instituciones de educación terciaria del Río
Uruguay
CENUR Litoral Norte- Udelar
15 y 16 de Octubre de 2015, Paysandú**

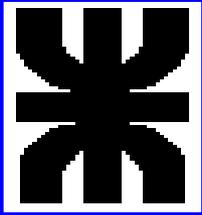


Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Concepción del Uruguay
Entre Ríos - Argentina



GESDC

Grupo de Estudio y Seguimiento del Diseño Curricular



Proyecto Homologado UTN:

**E-curriculum: flexibilización del curriculum
hacia la sociedad del conocimiento complejo
en las carreras de ingeniería**

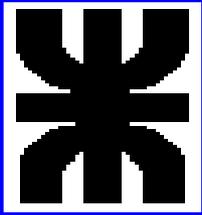
Óptica Geométrica con Aplicaciones a la Ingeniería

Lic. Norma Yolanda Haudemand

Ing. Darío Rodolfo Echazarreta

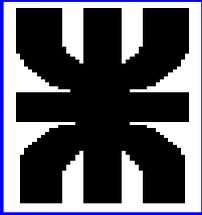
Ing, Jorgelina Nadal

Lic. Liliana Marina Bonin



Objetivo General

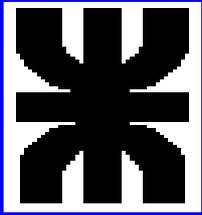
- Con el propósito de estimular el desarrollo de competencias en el marco de los entornos virtuales se les propuso a los alumnos de 2º año de Ingeniería en Sistemas de Información y de 1º año de Ingeniería Civil y Electromecánica, la presentación por grupos de un trabajo de investigación utilizando como recurso la plataforma Moodle.



Objetivos Específicos

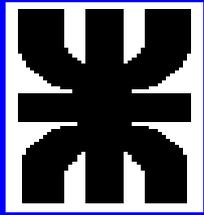
Lograr que los alumnos:

- Adquirieran conocimientos sobre Óptica Geométrica
- Desarrollen competencias en el uso de TIC y en situaciones ingenieriles
- Perfeccionen la escritura académica específica de la asignatura.



Metodología

Se pautaron entregas graduales, tres en total, las que fueron sucesivamente devueltas acompañadas de comentarios que debían ser tomados en consideración en las siguientes entregas. Se habilitaron al propio tiempo foros de consulta, de entregas y devoluciones; se previeron igualmente para los casos necesarios, tutorías presenciales.



Metodología

Para la aprobación final del trabajo además de indagar sobre los contenidos de Óptica Geométrica les fue solicitada una aplicación a la especialidad de ingeniería en curso, que requiriera de estos conocimientos la WEB fue utilizada como parte de las fuentes de contenidos; los recursos informáticos -en este caso la plataforma Moodle- se utilizó para las entregas y las devoluciones

Uso de TIC

Innovación pedagógica

Conocimiento

Aprendizaje

Aprendizaje colaborativo

Propuesta Grupal

Comunicación utilizando TIC

Aprendizaje Autónomo

Mayor comunicación estudiante-docente

Entrega

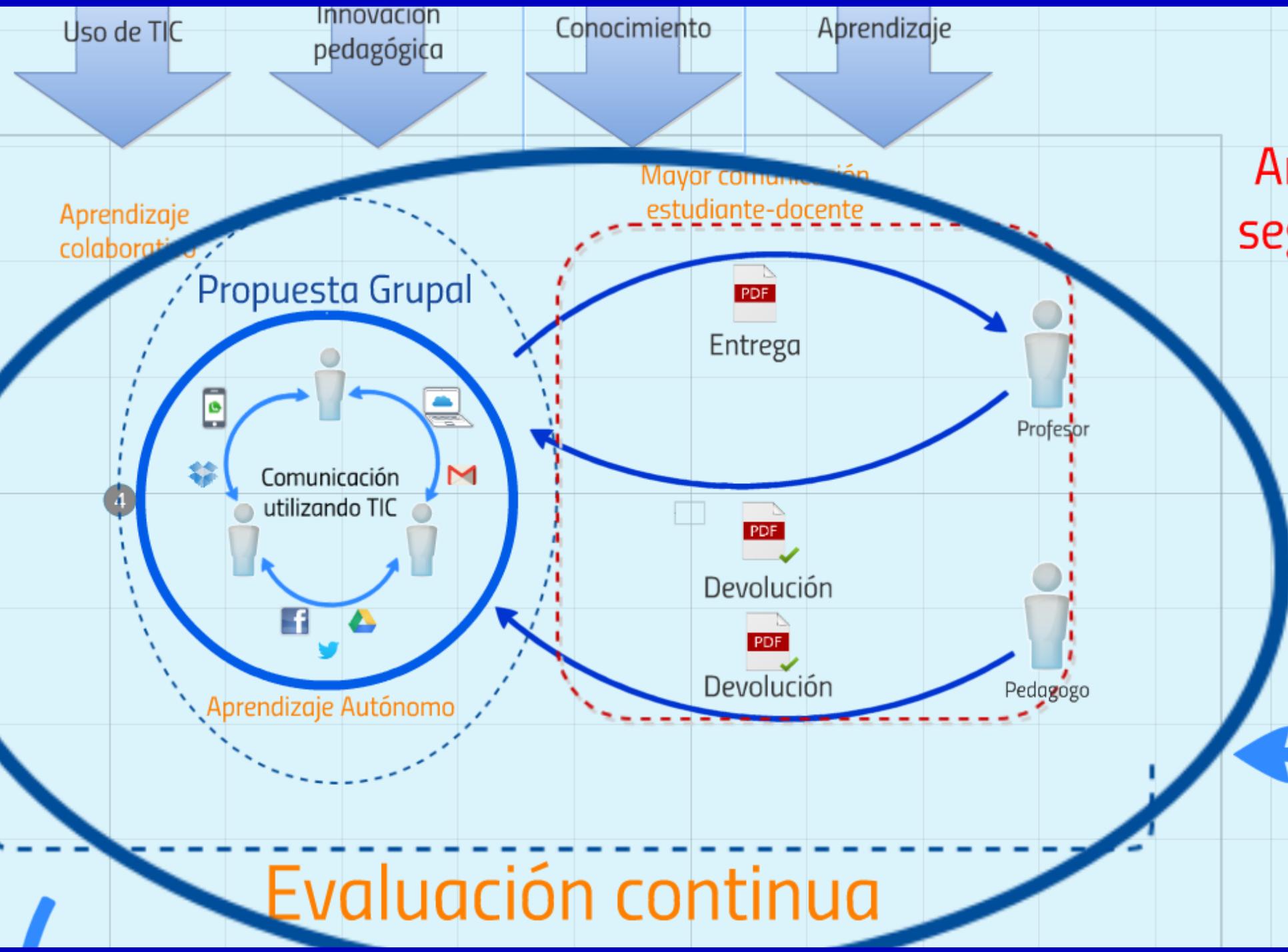
Profesor

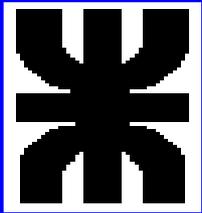
Devolución

Devolución

Pedagogo

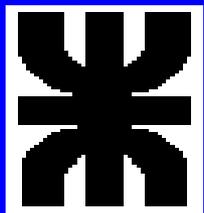
Evaluación continua





Conclusiones Parciales

- Los resultados obtenidos mostraron una marcada aceptación y cumplimiento de lo pautado así como también un progreso académico en el sentido de los pilares mencionados anteriormente,
 - Uso de TIC,
 - Innovación pedagógica
 - Conocimiento
 - Aprendizaje



***Grupo de Estudio y Seguimiento
del Diseño Curricular
(desde 1995)***

Muchas Gracias