

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

1 Carina María Colasanto
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba, Argentina
(ccolasanto@yahoo.com.ar, +54 (3541) 202323)

2 Claudia Teresa Carreño
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba, Argentina
(carreno_claudia@hotmail.com, +54 (3541) 521022)

3 Ivana María Aiassa Martínez
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba, Argentina
(ivanautn@gmail.com, +54 (351) 7019314)

Resumen

La implementación de planes de estudio por competencias en carreras de ingeniería, favoreció la modificación de la propuesta en las actividades experimentales de laboratorio dentro de la enseñanza de la química en la carrera de ingeniería industrial de la UTN-FRC para estudiantes de primer año. Las actividades se ofrecieron en la plataforma Moodle de la facultad, el canal Telegram del curso y códigos QR. El instructivo de cada una de las tareas se detalló en el aula virtual; el cual inició con una inscripción digital, la visualización y análisis de un vídeo que detalla las técnicas a utilizar en la actividad experimental, la búsqueda de información en la web, la resolución numérica de un ejercicio, una evaluación en línea durante la actividad experimental, una actividad experimental autónoma, una encuesta de opinión, entre otras. El 56.7% respondió muy satisfactoriamente el cuestionario on line durante el práctico lo que permitió realizar aportes sobre aquellas respuestas incorrectas, aunque sólo el 35% considera que la instancia de evaluación favorece la construcción del conocimiento. El 80% considera que el vídeo favorece la resolución de ejercicios. Destacan el desarrollo de la autonomía, la importancia de la propuesta a través del AV y que favorece la comprensión.

Palabras clave: Competencias. Autogestión del conocimiento. Entornos virtuales.