



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional del Neuquén

Seguimiento de egresados universitarios: inserción laboral y trayectorias profesionales de los egresados de la FRN-UTN

1.1 Datos Generales del Proyecto

Facultad Regional: Facultad Regional del Neuquen

Lugar/es de Trabajo: San Martín de los Andes

Tipo de Proyecto PID S/INC

Características del Proyecto

| | |
|---------------------|---|
| Tipo de Actividad | Investigación Aplicada |
| Especialidad | Economía de la educación |
| Campo de Aplicación | Educación |
| Programa | Tecnología Educativa y Enseñanza de la Ingeniería |

Palabras Clave

| | | |
|-------------------|--------------------|------------------------|
| Inserción laboral | Graduados | Educación superior |
| Capital humano | mercado de trabajo | Investigación aplicada |

.....
Firma del Director

Coria, María Marta
.....
Apellido y Nombre

22 02 2024
...../...../.....
Fecha



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional del Neuquén

2. PLAN DE INVESTIGACIÓN

2.1 Resumen Técnico

Los estudios de seguimiento de egresados permiten evaluar una dimensión relevante de la calidad educativa, como es la adecuación de la formación recibida respecto de las demandas del mercado laboral. En términos generales, estos estudios permiten analizar las trayectorias laborales de los graduados, las modalidades de inserción en los mercados de trabajo, las profesiones que resultan más demandadas así como los requerimientos de los puestos de trabajo o el desempeño como profesional independiente.

En Argentina, estos estudios cobraron mayor interés desde la implementación de los procesos de aseguramiento de la calidad, que reconocen una dimensión específica vinculada con los graduados y su desempeño profesional. La implementación de la Ley de Educación Superior N°24.521 de 1995, que instauró los procesos de acreditación de carreras declaradas de interés público que incluyen, promovió entre el estudio de la situación de los graduados. Las universidades comenzaron a preguntarse qué ocurre con sus estudiantes una vez que culminan sus estudios y se insertan en el mercado laboral. Algunos de los interrogantes planteados son: ¿cuál es el campo de trabajo de los egresados?, ¿logran insertarse exitosamente en el mercado laboral?, ¿adquirieron en la universidad las habilidades y competencias necesarias para afrontar las demandas del mercado de trabajo?, ¿tienen empleos acordes a su formación? Conocer el desempeño laboral de los graduados permite evaluar la pertinencia de la oferta laboral y la adecuación de los contenidos incorporados en los planes de estudio e implementar acciones tendientes a mejorar ambos aspectos mencionados.

Los estudios previos analizan las fortalezas y debilidades de los graduados en relación con las demandas del mercado laboral y la formación específica que buscan los empleadores (Solé-Moro et al., 2018; García-Blanco et al., 2018;

.....
Firma del Director

Coria, María Marta
.....
Apellido y Nombre

22 02 2024
...../...../.....
Fecha



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional del Neuquén

García-Gutiérrez, 2014). Entre los antecedentes más importantes cabe destacar el proyecto de Laboratorios MIG (Monitoreo de Inserción de Graduados), cuyo objetivo es realizar relevamientos sistemáticos de datos que permita construir trayectorias laborales de graduados de diferentes instituciones de educación superior. El proyecto, descrito en Panaia (2017), generó la implementación de estos laboratorios en diferentes unidades académicas de diversas universidades y la producción de datos sobre egresados, de manera sistemática, que permite realizar el seguimiento y sirven de fuente de información primaria para la toma de decisiones.

Asimismo, Zandomeni y Chignoli (2008) presentan una síntesis de los antecedentes sobre estudios de seguimiento de graduados en Argentina. Las autoras destacan que estos estudios son fundamentales para incluir una dimensión de la calidad de la educación superior, como es la relación de las ofertas académicas y los procesos de desarrollo profesional de los graduados. Los estudios previos, descritos por las autoras, dan cuenta de investigaciones realizadas en diferentes universidades, con graduados en distintas disciplinas. Entre los años 2022 y 2023 se realizó un estudio con estudiantes de la Extensión Áulica San Martín de los Andes de la Facultad Regional del Neuquén de la Universidad Tecnológica Nacional (EASMA-FRN-UTN) donde se analizaron las trayectorias laborales de sus egresados. El estudio, del que participó el 60% de los egresados, arrojó luz sobre la situación laboral de los graduados y sus percepciones sobre la adecuación de la formación universitaria y las demandas del mercado laboral.

Entre las conclusiones más relevantes del mencionado estudio, cabe destacar que se observó una inserción exitosa de los egresados en el mundo laboral, en términos de la cantidad de graduados que se encuentran trabajando, mayormente en empleos de tiempo completo y desempeñando tareas donde aplican las habilidades y conocimientos que adquirieron en la universidad. Asimismo, los resultados presentan particularidades según la formación disciplinar de los egresados. Finalmente, los resultados muestran puntos de coincidencia con los encontrados en investigaciones previas, en cuanto a la inserción de los graduados en el mundo laboral y la valoración positiva de la formación recibida en la universidad (Zandomeni, N y otro, 2008; Solé-Moro y otros, 2018; Gette y otros, 2018; Padró, 2019). También coinciden en la

.....
Firma del Director

Coria, María Marta
.....
Apellido y Nombre

22 02 2024
...../...../.....
Fecha



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional del Neuquén

importancia de profundizar desde las instituciones de educación superior las instancias de formación práctica que aporten a los estudiantes, prácticas laborales antes del egreso.

En este marco, la presente investigación tiene por objetivo ampliar el estudio previo realizado con los egresados de la EASMA-FRN-UTN a todos los graduados de carreras de grado y tecnicaturas de la FRN-UTN. para analizar su inserción laboral y trayectorias profesionales, así como la adecuación entre la formación recibida y las demandas del mundo laboral.

La investigación permitirá conocer el perfil de los egresados, sus trayectorias laborales, la situación laboral mientras estudiaban, luego de graduarse y en la actualidad, la adecuación del título obtenido y la actividad profesional desempeñada y la evaluación de los estudios realizados. Asimismo, permitirá generar información valiosa para revisar y eventualmente actualizar los contenidos de las carreras de grado y tecnicatura de la FRN-UTN, en función de los aportes que puedan brindar los graduados.

2.2

| Nº | Apellido y Nombre | D.N.I. | Legajo UTN | Categorías | Dedicación | Funciones |
|----|--------------------|------------|------------|----------------|------------|---------------|
| 01 | Coria, María Marta | 25.173.394 | 87457 | Adjunta | Simple | Directora |
| 02 | Doura, María José | 21.644.614 | 81200 | Adjunta | Simple | Investigadora |
| 03 | Perco, Melina | 28.924.299 | | Administrativa | | Investigadora |
| 04 | Surber, Carolina | 41.591.617 | | Administrativa | | Investigadora |

.....
Firma del Director

Coria, María Marta
.....
Apellido y Nombre

22 02 2024
...../...../.....
Fecha



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional del Neuquén

3. Estado actual del conocimiento sobre el tema

Diversos estudios analizan el seguimiento de graduados, en particular sus fortalezas y debilidades en relación con las demandas del mercado laboral y la formación específica que buscan los empleadores (Solé-Moro y otros, 2018; García-Blanco y otro, 2018; García-Gutiérrez, 2014). En términos generales, la inserción laboral y desarrollo profesional de los graduados universitarios reconoce un conjunto de condicionantes, tanto contextuales, vinculados con la situación del mercado de trabajo en un determinado momento, como propios de la formación profesional impartida en las universidades.

En Argentina existen algunos estudios previos sobre la inserción laboral de los egresados, generalmente realizados en el marco de investigaciones sobre la calidad de la educación superior y las demandas sociales. Los estudios son relativamente recientes y los primeros se remontan a la segunda mitad de la década de 1990, en contemporaneidad con la entrada en vigencia de la Ley de Educación Superior (Ley 24.521 de 1995) que estableció pautas para la evaluación de la calidad de la educación superior. Una síntesis de estos antecedentes se encuentra descripta en Zandomeni y Chignoli (2008).

El seguimiento de graduados es uno de los aspectos considerados en las pautas de calidad definidas para los diferentes títulos de grado declarados de interés público y, por lo tanto, sometidos a procesos de acreditación por parte de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) nacida de la mencionada ley. Según las pautas aprobadas por el Ministerio de Educación de la Nación, en consenso con las universidades, las instituciones de educación superior deben prever mecanismos para posibilitar el seguimiento, la actualización, formación continua y perfeccionamiento profesional de los graduados.

De la revisión de estudios previos se extraen algunas conclusiones relevantes. En primer lugar, en la obtención del primer empleo tiene un rol fundamental el capital social del graduado, poniendo de manifiesto un campo en el que las universidades, a través de la gestión del conocimiento, pueden trabajar para expandir y potenciar (Coria, 2022; Fernández-Salineró y García Alvarez, 2019).

.....
Firma del Director

Coria, María Marta
.....
Apellido y Nombre

22 02 2024
...../...../.....
Fecha



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional del Neuquén

En segundo lugar, los graduados valoran los programas de pasantías o prácticas profesionales, como herramientas relevantes que las universidades pueden utilizar para mejorar la inserción laboral Zandomeni y Chignoli (2008). Finalmente, los graduados valoran la formación continua como factor para mejorar la empleabilidad. Como señalan Gette y otros (2018), “muchos de los saberes, competencias y habilidades que se enseñan estén ligados a empleos que ya no existen. En tal caso, cabe esperar que el sistema educativo ya no asegure la inserción laboral de sus graduados”. Esto vuelve cada vez más relevante la formación continua, tanto para incorporar nuevos conocimientos y habilidades, como para actualizarlos.

3.1 Grado de Avance

Actualmente se está trabajando en la revisión de la bibliografía sobre el tema, recopilando y sistematizando trabajos previos sobre la temática planteada.

Asimismo, se está trabajando en la confección del formulario de la encuesta que servirá como instrumento para la recopilación de información de la parte empírica de la investigación. Se trata de un instrumento cualitativo que se aplicará a los egresados de la FRN-UTN, que revisten esta condición hasta el 30 de marzo de 2024. Las características de la encuesta se describen en el apartado metodológico.

3.2 Objetivos de la Investigación

Los objetivos de la investigación son:

- Conocer la inserción laboral de los egresados de la FRN-UTN
- Analizar la adecuación entre la formación recibida y las demandas del mundo laboral

.....
Firma del Director

Coria, María Marta
.....
Apellido y Nombre

22 02 2024
...../...../.....
Fecha



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional del Neuquén

3.3 Metodología

El proyecto se enmarca en el tipo de proyectos de investigación aplicada.

Para cumplir con los objetivos se realizará, en primer lugar, una revisión bibliográfica sobre la temática planteada a fin de estudiar las perspectivas teóricas que dan sustento al tema de investigación propuesto. En particular, se tendrán en cuenta aquellos estudios que analicen el seguimiento de egresados en diferentes universidades de Argentina y, en particular, de egresados de carreras de ingeniería.

En segundo lugar, se realizará un estudio exploratorio para conocer las trayectorias laborales de los egresados de la FRN-UTN. El estudio se acotará a los egresados de carreras de grado y tecnicatura de la FRN-UTN, tanto de sede central como de sus extensiones áulicas, que hayan finalizado sus estudios entre el 1 de enero de 2014 y el 30 de marzo de 2024.

La información se recopilará a través de una encuesta a los egresados. El objetivo del estudio exploratorio es conocer las trayectorias laborales de los egresados, su situación laboral mientras estudiaban, luego de graduarse y en la actualidad, la adecuación del título obtenido y la actividad profesional desempeñada y la evaluación de los estudios realizados. La encuesta será abierta a todos los egresados que deseen participar. Consistirá en un cuestionario con preguntas con opciones cerradas de respuesta y otras preguntas de respuesta abierta.

Las respuestas serán procesadas manualmente y los resultados serán volcados en un software de hoja de cálculo para su análisis. Se formulará el cuestionario y se realizará un testeó en 5 egresados para ajustar las preguntas y luego se aplicará a la totalidad de los egresados.

Se espera contar con la participación de, al menos, el 50% de los egresados en el estudio exploratorio.

.....
Firma del Director

Coria, María Marta
.....
Apellido y Nombre

22 02 2024
...../...../.....
Fecha



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional del Neuquén

3.4 Impacto de Proyecto

3.4.1 Contribución al avance del conocimiento científico y/o Tecnológico y/o transferencias al medio

La investigación contribuirá a expandir el conocimiento respecto de los vínculos entre la educación superior y el mundo laboral. La investigación aportará conocimientos nuevos puesto que es la primera vez que se realiza un estudio de este tipo con egresados de toda la FRN-UTN.

La inserción de los egresados depende de un conjunto de factores macro y microeconómicos, como el ciclo económico, la estructura productiva, el nivel de actividad económica, la relación de precios relativos de los recursos productivos, la situación del mercado laboral en relación con las tasas de actividad, empleo y desempleo, entre otros determinantes. Sin embargo, también es un factor cada vez más tenido en cuenta para evaluar la calidad de la educación superior, por cuanto es una variable que permite estudiar la adecuación de la formación recibida en relación con la demanda del ejercicio profesional.

Este estudio permitirá conocer la inserción laboral de los graduados de la FRN-UTN, lo que posibilitará descubrir el grado de adecuación de la oferta académica, aportando información valiosa para ajustar dichas ofertas a los requerimientos del mercado laboral o desarrollo profesional de los graduados, constituyéndose, así, en una investigación evaluativa de la educación superior.

Asimismo, se constituirá en un importante insumo para debatir los contenidos relevantes de las diferentes ofertas académicas en función de los requerimientos del mundo laboral y, de este modo, mejorar la calidad de la educación universitaria.

3.4.2 Contribución a la formación de recursos Humanos

Se espera sumar al equipo de investigación a estudiantes de la carrera de Extensión Áulica San Martín de los Andes de la Facultad Regional del Neuquén que manifiesten vocación por la investigación e interés en la temática planteada.

.....
Firma del Director

Coria, María Marta
.....
Apellido y Nombre

22 02 2024
...../...../.....
Fecha



Estos estudiantes se podrán sumar a diferentes tareas como recopilación de información, análisis bibliográfico, procesamiento de las encuestas, análisis de los resultados del estudio de campo, entre otros. Se espera que estos estudiantes adquieran habilidades de manejo de información, uso de herramientas informáticas, comprensión de textos académicos, análisis de datos, redacción de textos académicos, entre otras.

3.5

| Actividades | Meses | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Revisión bibliográfica | X | | | | | | | | | | | |
| Confección de la encuesta | X | | | | | | | | | | | |
| Confección de la base de datos | X | X | | | | | | | | | | |
| Testeo de la encuesta | | X | | | | | | | | | | |
| Encuesta definitiva | | X | | | | | | | | | | |
| Aplicación de la encuesta | | | X | X | X | X | | | | | | |
| Procesamiento de los resultados | | | | | | | X | X | | | | |
| Redacción del informe de avance | | | | | | | | | X | | | |
| Elaboración de conclusiones | | | | | | | | | | X | | |
| Redacción del informe final | | | | | | | | | | | X | X |

.....
Firma del Director

Coria, María Marta
.....
Apellido y Nombre

22 02 2024
...../...../.....
Fecha



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional del Neuquén

4. Otras consideraciones

El proyecto tiene una duración de 12 meses.

Fecha de inicio: 1/marzo/2024. Fecha de finalización: 28/febrero/2025.

Resulta fundamental para el desarrollo del proyecto contar con la base de datos de los egresados de la FRN-UTN, con nombre, apellido y dirección de correo electrónico, que deberá ser provista por las autoridades de la Facultad.

.....
Firma del Director

Coria, María Marta
.....
Apellido y Nombre

22 02 2024
...../...../.....
Fecha